

幼小発達教育コース 履修モデル

※つきの科目:2019年入学者の科目です。 かつきの科目(教育課程と学力形成):2018年以前入学者の科目です。

		1年次		2年次		3年次		4年次		その他のメッセージ
科目区分		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
全学共通教育科目	人間形成科目部門	生活と健康I・生活と健康II 【大学基礎・キャリア形成科目】		別表2						
	語学教育科目部門	英語A・英語B 【未習外国語】初級I・初級II		【英語】 【語学科目】		別表3・4・5・6・7				
	教養教育科目部門	日本国憲法		【教養発展科目】※				別表13-1		
	選択科目			【人文科学】【社会科学】【自然科学】【健康科学】1科目ずつ選択(8単位)						
				全学共通教育科目から自由に2科目(4単位)選択		自発的教養科目や国際理解科目も含まれます。		別表1		

得られる能力:

人や社会への関心、他者との協働、教職への熱意、教職教養、子ども理解、授業力・実践的技能、教科等の専門教養、持続的変態力
学校教育・幼児教育実践イメージと実践力量、教育学・保育学・心理学の専門的知見

卒業後の主な進路:

・小学校・幼稚園教諭、保育教諭、保育士
・教育関係諸機関・公務員、進学(教職大学院等)

学部共通		学部共通科目		第2表								
教職に関する科目	教育の基礎理論 教職の意義等 教育課程に関する科目	教育学概論 生涯発達教育心理学	教育の現在 現代教職論 児童期心理学	教育課程臨床論 青年期心理学	特別支援教育論※ 教育課程と学力形成※			学校制度・経営論				
	生徒指導、教育相談及び 進路指導等に関する科目	道徳教育指導論	教職基礎等科目 第3表-1、2	学校教育相談論	総合的な学習の時間の 指導法※ 特別活動論 授業分析論 学校臨床心理学							
	教育実習 教職実践演習						教育実習(幼または小) 授業設計論	教育実習(小または幼) 授業実践論			教職実践演習	
	教科の指導法に関する科目	初等社会科教育学 初等音楽科教育学 初等生活科教育学	初等国語科教育学 初等体育科教育学 初等家庭科教育法 初等外国語科教育学※	初等数学科教育学 初等理科教育学 初等図画工作科教育学	教科指導法科目 第6表-1、							
	教科に関する科目	国語科内容論 生活科内容論	家庭科内容論	算数科内容論 体育科内容論 図画工作科内容論		外国語科内容論※	教科専門科目(小学校)	第8表				
教育学部専門科目	領域及び保育内容の指導 法に関する科目	保育内容(音楽表現) コース専門科目(保育内容) 第9表-1、2	保育内容(健康) 保育実践演習I 保育実践演習II	保育内容(人間関係) 保育内容(環境) 保育内容総論	保育内容(絵画造形) 保育内容(ことば)							
	幼稚園教職に関する その他の科目	幼児の発達理解とカウ ンセリング・マインド	保育・幼児教育制度論									
	専門科目	コース専門科目 第9表-1、2			継続観察実習 幼小教育基礎論 幼小心理基礎論	心理測定法	保育思想演習 発達心理学演習 教育心理学演習 臨床心理学演習 生涯発達心理学演習 社会心理学演習 教育方法学演習 教師論演習 比較教育学演習 保育カリキュラム演習	保育思想研究 発達心理学研究 教育心理学研究 臨床心理学研究 生涯発達心理学研究 社会心理学研究 教育方法学研究 教育思想研究 比較教育学研究 保育カリキュラム研究		卒業論文		
資格に関する科目	司書教諭	第15表				学習指導と学校図書館 学校経営と学校図書館 学校図書館メディアの構成	情報メディアの活用 読書と豊かな人間性					
	日本語教員	日本語教育概論	日本語教授法 日本語の音声・音韻 日本語の文法 日本語の文字・表記・語彙	社会言語学	言語習得論/言語心理学		日本語教育実習I	日本語教育実習II				
				その他の取得可能な教育職員免許状及び資格								

広く子どもの問題に関心をもち、授業や教育ボランティアなどに積極的に参加してほしいです。