

科学教育コース(理科教育系) 履修モデル

※つきの科目:2019年入学者の科目です。 かつきの科目(教育課程と学力形成):2018年以前入学者の科目です。

科目区分	1年次		2年次		3年次		4年次		その他のメッセージ
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
人間形成科目部門	生活と健康I・生活と健康II 【大学基礎・キャリア形成科目】		別表2						
語学教育科目部門	英語A・英語B 【未習外国語】初級I・初級II		【英語】 【語学科目】		別表3・4・5・6・7				
教養教育科目部門	日本国憲法		【教養発展科目】※				別表13-1		
選択科目			【人文科学】【社会科学】【自然科学】【健康科学】1科目ずつ選択(8単位)				別表1		
全学共通教育科目									
全学共通教育科目から自由に2科目(4単位)選択 自発的教養科目や国際理解科目も含まれます。									

得られる能力:

人や社会への関心、他者との協働、教職への熱意、教職教養、子ども理解、授業力・実践的技能、教科等の専門教養、持続的変態力  
子どもにとって理解しやすい理科授業を行う能力、客観的に事実を表現する能力、科学的な思考力

卒業後の主な進路:

小学校教諭、中学校教諭、  
高等学校教諭、進学(教職大学院等)

学部共通	学部共通	学部共通科目	第2表							理科教育全般の実践的指導力を身につけられるように、講義、演習、実験、実習が用意されています。
学部共通	学部共通	学部共通科目	第2表							
教育の基礎理論 教職の意義等 教育課程に関する科目	生涯発達教育心理学 青年期心理学	教育の現在	教育課程臨床論	特別支援教育論※ 児童期心理学 教育課程と学力形成	現代教職論		学校制度・経営論			
	生徒指導、教育相談及び 進路指導等に関する科目	道徳教育指導論		総合的な学習の時間の 指導法※ 授業分析論 学校臨床心理学	特別活動論 学校教育相談論					
	教育実習 教職実践演習	教職基礎等科目			教育実習(小または中) 授業設計論	教育実習(中または小) 授業実践論			教職実践演習	
	教科の指導法に関する科目	初等社会科教育学 初等体育科教育学 初等外国語科教育学※ 初等図画工作科教育学	初等数学科教育学 初等生活科教育学	初等理科教育学 初等家庭科教育学	初等音楽科教育学 初等国語科教育学					
		教科指導法科目	第7表-1、2	理科教育教材1 中等理科教育法			理科教育教材2	理科教育学原論	理科教育課程論	
教科に関する科目	算数科内容論 理科内容論 図画工作科内容論				国語科内容論 音楽科内容論	教科専門科目(小学)	第8表			
コース専門科目	地学一般 生物学一般	化学実験1 化学実験2 地学実験1 地学実験2	植物学 化学一般 物理学一般 物理学実験1 物理学実験2 生物学実験1 生物学実験2	有機化学 多様性生物論 理科教育学実験 地球変動学 無機化学 電磁気学/力学	熱力学/量子力学 理科教育学S1 物理学S1 化学S1 生物学S1 地学S1	理科教育学S2 物理数学 物理学S2 化学S2 生物学S2 地学S2			卒業論文	
資格	司書教諭	第15表			学習指導と学校図書館 学校経営と学校図書館 学校図書館メディアの構成	情報メディアの活用 読書と豊かな人間性				
副免	中1種(数学)		微積分学I 線形代数学I	微積分学II 線形代数学II	中等数学科教育法I 関数と数列 集合と写像 立体の幾何学	中等数学科教育法II 中等数学科教育法III 数理統計学	数学教育学習論 確率論 コンピュータ			
	中1種(技術)	教育学部教育職員免許状履修基準			中等技術科教育法I 機械工学I 計算機実習I 金属工学 木材加工実習 栽培学	中等技術科教育法II 機械工学II 材料加工学 金工設計製図 電気回路	中等技術科教育演習I 機械基礎実習I 電気基礎実習 木工設計製図 金属加工実習I	中等技術科教育演習II 機械基礎実習II		