

芸術身体教育コース(保健体育系) 履修モデル

※つきの科目:2019年入学者の科目です。 かつきの科目(教育課程と学力形成):2018年以前入学者の科目です。

科目区分	1年次		2年次		3年次		4年次		その他のメッセージ
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
人間形成科目部門	生活と健康Ⅰ・生活と健康Ⅱ 【大学基礎・キャリア形成科目】		別表2						
語学教育科目部門	英語A・英語B 【未習外国語】初級Ⅰ・初級Ⅱ		総合英語 【語学科目】		別表3・4・5・6・7				
教養教育科目部門	日本国憲法		【教養発展科目】※				別表13-1		
選択科目	【人文科学】【社会科学】【自然科学】【健康科学】1科目ずつ選択(8単位)						別表1		
全学共通教育科目から自由に2科目(4単位)選択 自発的教養科目や国際理解科目も含まれます。									

得られる能力:

人や社会への関心、他者との協働、教職への熱意、教職教養、子ども理解、授業力・実践的技能、教科等の専門教養、持続的変態力  
 体育心理学、運動学、運動生理学、学校保健管理などの講義科目や、体操、陸上、球技、水泳などの実技科目の学びを通して、体育科、および保健体育科  
 教育に関する専門的な研究と教育を実践する能力

卒業後の主な進路:

小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、  
 進学(教職大学院等)、社会体育指導者

学部共通	学部共通科目	第2表								
教育の基礎理論 教職の意義等 教育課程に関する科目	生涯発達教育心理学	教育の現在 現代教職論 児童心理学	教育課程臨床論 青年期心理学	特別支援教育論※ 教育課程と学力形成※				学校制度・経営論		
生徒指導、教育相談及び 進路指導等に関する科目	道徳教育指導論	教職基礎等科目 第5表-1、2	学校教育相談論	総合的な学習の時間の 指導法※ 特別活動論 授業分析論 学校臨床心理学						
教育実習 教職実践演習					教育実習(小または中) 授業設計論	教育実習(中または小) 授業実践論				教職実践演習
教科の指導法に関する科目	初等家庭科教育学 初等体育科教育学 初等生活科教育学	初等数学科教育学 初等外国語科教育学※ 初等図画工作科教育学	保健体育科教育学Ⅰ	初等音楽科教育学 初等国語科教育学 初等社会科教育学	初等理科教育学					
教科に関する科目	算数科内容論 生活科内容論	理科内容論	図画工作科内容論 社会科内容論 体育科内容論	教科専門科目(小学校) 第8表			外国語科内容論※			
専門科目	体操 解剖・人体生理学Ⅰ 武道・体づくり運動 水泳	陸上 解剖・人体生理学Ⅱ 救急処置看護法及び実習	運動学 学校保健管理 球技Ⅰ(ネット型ゲーム) 衛生学 運動生理学	ダンス 球技Ⅲ(ゴール型ゲームB)	球技Ⅱ(ゴール型ゲームA) 保健体育科研究法 栄養学				球技Ⅳ(ベースボール型 ゲーム)	卒業論文
資格に関する科目	司書教諭	第15表			学習指導と学校図書館 学校経営と学校図書館 学校図書館メディアの構成	情報メディアの活用 読書と豊かな人間性				
副免	日本語教員	日本語教育概論	日本語教授法 日本語の音声・音韻 日本語の文法 日本語の文字・表記・語彙	社会言語学	言語習得論/言語心理学	日本語教育実習Ⅰ	日本語教育実習Ⅱ			
	英語(中2種)	教育学部教育職員免許状履修基準		言語学概論 英米文学演習Ⅰ	英語ライティング演習 異文化理解Ⅱ 英語会話	中等英語科教育学				
	社会(中2種)				地理学概論 日本史概説 法律学概論 中等社会科教育学Ⅰ	倫理学概論	経済学概論 外国史概説 社会学概論			

講義科目と実技科目をもとに専門的・科学的な資質の育成に加え、教職関連科目において保健体育科教員として  
 の授業力向上を目指します。